



S E N - P E T

Servizi Educativi Naturalistici & Interventi Assistiti con l'animale



a.a. 2024/2025

# GITE PER LE SCUOLE

PET THERAPY



Immagine 1: Frida, cane Coterapeuta insieme ai bambini della scuola primaria svolgono un percorso di psicomotricità.

## Le proposte per le scuole

### Interventi Assistiti con l'animale

----- SEN-PET

#### PREMESSE

L'inclusione delle differenze è il tema di vita scolastica che, ancora oggi, movimentata di più il mondo degli insegnanti. La scuola è un luogo primario di socializzazione al di fuori del contesto familiare e di riduzione delle disuguaglianze per tutti i bambini e i ragazzi. L'odierna multiformità che le classi presentano rispecchia la complessità sociale odierna che, rispetto al passato, risulta certamente più articolata e pluralistica: la presenza di alunni con disabilità certificata è una realtà variegata, inoltre, accanto a questi, sono presenti anche allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), con situazioni psicosociali e/o familiari problematiche, ragazzi con comportamenti complessi da gestire, ragazzi in piena scoperta dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale (oggi più fluido e complesso) o bambini/ragazzi provenienti da contesti migratori. In particolare, per gli alunni stranieri la scuola è una delle prime occasioni di confronto con la cultura e le istituzioni del paese ospite.

#### COS'E' LA PET?

Pet e approccio CZ:  
conosciamoli meglio

----- S-E.N-PET

La Pet Therapy, attualmente definita dal Ministero come Interventi Assistiti con gli Animali, è un approccio di intervento in cui l'animale assume il ruolo di "co-terapeuta" e facilitatore sociale. Integra, rafforza e coadiuva le tradizionali tecniche educative e riabilitative al fine di garantire il benessere dei fruitori.

L'approccio CZ (cognitivo-zooantropologico) considera ogni animale nella sua individualità, con interessi propri espressi con emozioni e motivazioni. L'animale è dunque un collega attivo all'interno dei progetti.



Immagine 2: Frida mostra come si effettua una ricerca olfattiva nella terra. Il gruppo supporta la ricerca e osserva con interesse





Ecco perché oggi più che mai i termini “inclusione” e “integrazione” risultano rilevanti e al contempo urgenti, rappresentando un catalizzatore per idee progettuali pedagogiche e sociali capaci di rispondere attivamente alla genesi di nuovi bisogni identitari rendendo più significativa la didattica, il lavoro scolastico, l'emozione della relazione e dell'apprendimento.

In questo complesso quadro socio-culturale si fanno sempre più strada come progetti educativi d'elezione gli **Interventi Assistiti con l'animale**, riconosciuti ormai dalla letteratura scientifica come interventi promotori di armonia, coesione, inclusione e miglioramento delle dinamiche di gruppo, dove l'animale insegna l'importanza dell'empatia, della pazienza e dell'ascolto, offrendo risposte adeguate ed efficaci agli obiettivi in linea con le diverse età di sviluppo. L'animale è “un altro diverso da sé” non giudicante, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali che offre ai bambini e ai ragazzi la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco in un clima inclusivo, di nuove e corrette strategie comunicative al fine di un decentramento che aiuti ad approcciarsi all'altro, umano o animale, in modo più consapevole e responsabile. La comunicazione animale, principalmente non verbale e co-verbale, va ad incrementare le abilità comunicative dei ragazzi/bambini, aprendo ad un'altra dimensione relazionale che, indirettamente, andrà a favorire una visione di integrazione sociale all'interno del gruppo classe.

Importante menzionare anche l'acquisizione di nuove competenze sul mondo animale, insegnando ai bambini, fin dalla più tenera età, a relazionarsi correttamente, non solo maturando una consapevolezza sulle esigenze e sulle responsabilità che comporta la convivenza con l'animale, ma anche insegnando come comportarsi con il proprio con i propri pet o, più in generale, con tutte le specie animali che andiamo ad incontrare. Soprattutto in ambiente cittadino i ragazzi hanno perso il contatto quotidiano con la natura e vivono, per la maggior parte del tempo, in un mondo virtuale di televisione e videogiochi che distorce la percezione della realtà biologica dell'animale, gli IAA si pongono di fornire ai bambini/ragazzi gli strumenti conoscitivi per migliorare il proprio rapporto con gli animali e poter costruire con loro una relazione serena.

Secondo alcune ricerche, l'animale nella sua diversità morfologica e comportamentale solleciterebbe il bambino/ragazzo nella formazione e nella ricchezza dell'immaginario, offrendogli più modelli per i suoi processi elaborativi e rafforzando la sua fantasia. Inoltre, l'interazione con la diversità dell'animale aiuterebbe il bambino nell'affrontare la multiformità, trasformando la diffidenza in curiosità e tolleranza. Attraverso gli stimoli che l'animale fornisce al bambino, richiamando la sua attenzione, ponendogli dei problemi e suggerendogli delle soluzioni, favorisce una vera e propria ginnastica cognitiva.





## I PROGETTI IMPÀRI A SCUOLA DI S.E.N – PET

### A CHI SONO RIVOLTI?

I nostri progetti sono rivolti a istituti scolastici di ogni ordine e grado:

- Nidi
- Scuole dell'infanzia
- Scuole primarie
- Scuole secondarie
- Strutture educative

### DOVE SI SVOLGONO GLI INCONTRI?

I progetti si svolgono:

- presso il Maneggio "Paradise Ranch ASD" ad Assemini

Le modalità verranno concordate con il Dirigente Scolastico e gli insegnanti.



CLICCA QUI PER VEDERE LA POSIZIONE SU GOOGLE MAPS

### MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Ogni *progetto* è *individualizzato* e strutturato attraverso una variabilità legata alla singola classe ed alle sue esigenze, e presenta una fase iniziale di benvenuto, seguita da attività pratiche referenziali e relazionali in presenza dell'animale.

Sarà individuato un Referente del gruppo classe che si occuperà della compilazione di un [questionario online](#) con alcune informazioni specifiche sul gruppo e sugli obiettivi desiderati. Le attività verranno scelte e create ad HOC, alcuni esempi:

#### ATTIVITÀ COGNITIVE-RELAZIONALI

- ▷ Animal Brain Train
- ▷ Percorsi sensoriali olfattivi e tattili
- ▷ Percorsi cognitivo-olfattivi per animali
- ▷ Costruzione di giochi ludico-ricreativi per gli animali

#### ATTIVITÀ INTERATTIVO-GUIDATE

- ▷ ATTIVITÀ DI PSICOMOTRICITÀ
- ▷ GIOCHI LUDICO-RICREATIVI
- ▷ PALESTRA CON IL CORPO
- ▷ PERCORSI DI MOBILITY PER CAVALLO E ASINO

### EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

L'equipe multidisciplinare è composta da professionisti in campo socio-sanitario, socio-educativo e zooantropologico, in linea con la Normativa Nazionale che regola gli IAA, e presenta: Responsabile di Progetto, Referente di Intervento, Coadiutore dell'animale, animale e Medico Veterinario esperto in IAA.

Gli incontri attuativi sono realizzati, sempre secondo normativa, da Responsabile di Attività e Coadiutore dell'animale.





## OBIETTIVI GENERALI

Ogni idea progettuale sarà flessibile e coerente con i bisogni individualizzati di gruppo e di classe in linea con gli obiettivi specifici concordati e richiesti dal corpo docente e dalle famiglie.



**INCLUSIONE E INTEGRAZIONE SOCIALE**



**INCREMENTO DELLE ABILITÀ COMUNICATIVE VERBALI, CO-VERBALI E PARA-VERBALI**



**CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E STIGMA**



**ACQUISIRE COMPETENZE SUL MONDO ANIMALE**



**FAVORIRE LA COLLABORAZIONE E IL SENSO DI COESIONE SOCIALE**



**SENSIBILIZZAZIONE SU TEMATICHE ZOOANTROPOLOGICHE**

Inoltre, gli effetti più noti di questo tipo di attività vanno dalla messa in atto di dinamiche empatiche, al focalizzare l'attenzione all'esterno spostando l'attenzione da se stessi a un altro essere vivente, al divertimento con l'animale, alla socializzazione, al contatto fisico, allo sviluppo di unità didattiche, all'uso di registri sensoriali, al senso di responsabilità che il contatto con un animale di cui prendersi cura implica.

## LE NOSTRE PROPOSTE



### IMPARI IN GITA AL PARADISE RANCH

Incontro di Attività Assistita con l'Animale, a carattere ludico-ricreativo di 2h, presso il Maneggio "Paradise Ranch ASD" di Assemini, dove si andrà alla scoperta di animali da fattoria, cavalli e asini attraverso attività multisensoriali, esperienziali ed eco-laboratoriali.

Attraverso la conoscenza primaria delle diverse specie animali (cavalli, asini, capre, pecore, avicoli, conigli, tartarughe, cani e gatti) i bambini verranno accompagnati in una relazione genuina e rispettosa del prossimo e dell'animale, in un clima di divertimento e relax. Condivideranno poi la merenda al sacco immersi nella natura.

▷ €12/2 ore ad alunno, con merenda al sacco.

Qualora vi sia la presenza di alunni con disabilità, se necessario, essi devono prevedere l'accompagnamento in rapporto 1:1 di un operatore, che può essere quello dell'Istituto scolastico oppure potrà essere presente un Educatore Professionale del Ranch con un supplemento:

▷ €25/2h a rapporto 1:1

